年間授業計画

高等学校 令和６年度（３学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ

教　科： 外国語　　科　目： 英語コミュニケーションⅢ　　単位数： 3 単位

対象学年組：第 3 学年

使用教科書：（ PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ ）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　英語コミュニケーションⅢ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】

英語学習の特質を踏まえ，以下に示す，聞くこと，読むこと，話すこと［やり取り］，話すこと［発表］，書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導を通して，外国語の目標【知識及び技能】及び【思考力、判断力、表現力等】に示す資質・能力を一体的に育成するとともに，その過程を通して，【学びに向かう力、人間性等】を育成する。

・聞くこと　日常的な話題についての話の展開や話し手の意図の把握
・読むこと　日常的な話題についての文章の展開や書き手の意図の把握
・話すこと［やり取り］　日常的な話題について情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続け、会話を発展させること
・話すこと［発表］　日常的な話題について情報や考え、気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えること
・書くこと　日常的な話題について情報や考え、気持ちなどを複数の段落から成る文章で論理的に詳しく書いて伝えること

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson 1 Laughter [L] 笑いに関連する会話や説明を理解することができる。 [R] 笑いについての英文の概要や要点，詳細を理解することができる。 [SI] 笑いに関連する話題についてやり取りすることができる。 [SP(★)]笑いに関する話題について情報や考えを論理的に話すことができる。 [W] 笑いは人を健康にするか否かについて考えを論理的に書くことができる。	・教科書本文 ・単元のまとめ活動 (Comprehension Checkなど) ・文法事項	左に示した指導目標について、５領域別に目標を達成できているか評価し、【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】の評価に振り分ける。	○	○	○	15
	Lesson 2 A Black and White Beauty [L] 動物についての会話や説明を理解することができる。 [R(★)] 動物についての英文の概要や要点，詳細を理解することができる。 [SI] 動物や動物保護に関連する話題についてやり取りすることができる。 [SP] 動物や動物保護について情報や考えを論理的に話すことができる。 [W] 地球温暖化が動物に与える影響について情報や考えを論理的に書くことができる。	・教科書本文 ・単元のまとめ活動 (Comprehension Checkなど) ・文法事項	左に示した指導目標について、５領域別に目標を達成できているか評価し、【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】の評価に振り分ける。	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
	Lesson 3 Water [L] 水の大切さについての会話や説明を理解することができる。 [R] 水の大切さについての英文の概要や要点，詳細を理解することができる。 [SI(★)] 水の大切さに関連する話題についてやり取りすることができる。 [SP] 水の大切さについて情報や考えを論理的に話すことができる。 [W] 人々が水の危機について認識しているか否かについて考えを論理的に書くことができる。	・教科書本文 ・単元のまとめ活動 (Comprehension Checkなど) ・文法事項	左に示した指導目標について、５領域別に目標を達成できているか評価し、【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】の評価に振り分ける。	○	○	○	15
	Lesson 4 Coffee Travels the World [L(★)] コーヒーについての会話や説明を理解することができる。 [R] コーヒーについての英文の概要や要点，詳細を理解することができる。 [SI] コーヒーやフェアトレードに関連する話題についてやり取りすることができる。 [SP] コーヒーやフェアトレードについて情報や考えを論理的に話すことができる。 [W]フェアトレード製品について具体例をあげながら論理的に書くことができる。	・教科書本文 ・単元のまとめ活動 (Comprehension Checkなど) ・文法事項	左に示した指導目標について、５領域別に目標を達成できているか評価し、【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】の評価に振り分ける。	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
2学期	Lesson 5 From Homeless to Harvard [L] 進路設計に関連する会話や話を理解することができる。 [R] 実話に基づく記事について，話の展開や書き手の意図を理解することができる。 [SI] 努力や意志力に関連する話題についてやり取りすることができる。 [SP] 実話に基づく記事について情報や考えを論理的に話すことができる。 [W(★)] 大学に行く意義について意見を論理的に書くことができる。	・教科書本文 ・単元のまとめ活動 (Comprehension Checkなど) ・文法事項	左に示した指導目標について、５領域別に目標を達成できているか評価し、【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】の評価に振り分ける。	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
	Lesson 6 Smartphones [L] スマートフォンについての会話や説明を理解することができる。 [R] スマートフォンについての英文の概要や要点，詳細を理解することができる。 [SI(★)] スマートフォンに関連する話題についてやり取りする。 [SP] スマートフォンの有効活用について自分の考えを論理的に話す。 [W] スマートフォンの有効活用について自分の考えを論理的に書く。	・教科書本文 ・単元のまとめ活動 (Comprehension Checkなど) ・文法事項	左に示した指導目標について、５領域別に目標を達成できているか評価し、【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】の評価に振り分ける。	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
3学期	Lesson 7 Personal Space [L] パーソナルスペースについての会話や説明を理解することができる。 [R] パーソナルスペースについての英文の概要や要点，詳細を理解することができる。 [SI] パーソナルスペースに関連する話題についてやり取りすることができる。 [SP(★)] パーソナルスペースについて自分の考えを体験に基づき論理的に話すことができる。 [W] パーソナルスペースについて自分の考えを体験に基づき論理的に書くことができる。	・教科書本文 ・単元のまとめ活動 (Comprehension Checkなど) ・文法事項	左に示した指導目標について、５領域別に目標を達成できているか評価し、【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】の評価に振り分ける。	○	○	○	11
							合計 105